

Magistratsvorlage

Wissenschaftsstadt
Darmstadt



Eingang Magistrats- geschäftsstelle: 23.08.2023	an den Magistrat ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung	Beteiligt vor Magistratsbeschlussfassung:
Dezernat V Amt: Schulamt	an die Stadtverordnetenversammlung ☐ OBW zur Befassung ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung ☐ zur abschließenden Beschluss- fassung Fachausschuss Behandlung in Ja Nein öffentl. Sitzung ☒ ☐	Dezernat I Dezernat II ☐ OBW bei abschl. Be- schlussfassung Magistrat
Verteiler:	Ja Nein Internetfähig ☒ ☐	Vorlage-Nr. 2023/0267 Magistratsbeschluss-Nr.
Produkt-Nr.: Kostenstelle: Kostenträger:		
Investitionsnummer: Sachkonto:		

Betreff: Vorlage Handlungsempfehlung zum Übergang Schule - Beruf

Vorlage vom: 09.08.2023

Beschlussvorschlag: Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Schule – Beruf werden zur Kenntnis genommen.

Anlagen: Handlungsempfehlungen Schule-Beruf
--

Datenschutzrelevante Anlage: ☐
--

Folgekosten: ☐ Ja ☒ Nein
--

Zusätzlich für alle Vorlagen aus dem Bereich des Hochbaus anzugeben:

Klimarelevanz des Vorhabens:		
Auswirkungen auf Stadtklima:	☐ ja	☐ nein
Auswirkungen auf THG-Emissionen:	☐ gering ¹⁾	☐ mittel/groß ²⁾
Beteiligung Amt f. Klimaschutz & Klimaanpassung:	☐ ja	☐ nein
<i>Zusätzlich bei Beschlüssen zur Baufreigabe:</i>		
Wurden Optimierungspotentiale ausgeschöpft?	☐ ja	☐ nein
Falls nein, Kompensationsmaßnahmen festgelegt?	☐ ja	☐ nein

1) bis 10 Tonnen Kohlendioxid-Äquivalente (CO_{2e}) pro Jahr, 2) über 10 Tonnen CO_{2e} pro Jahr.

Beschluss des Magistrats vom

Begründung zur Magistratsvorlage vom 09.08.2023

Zu Beginn des Jahres 2019 wurde der *1. Bildungsbericht der Wissenschaftsstadt Darmstadt 2018 – Bildung im Lebensverlauf: Frühes Kindesalter bis zum Einstieg in den Beruf* vorgelegt. Er lieferte einen ersten datenbasierten Überblick über die Bildungslandschaft der Wissenschaftsstadt Darmstadt und führte dabei Daten aus unterschiedlichen Quellen erstmals unter dem Fokus Bildung zusammen. Der Bildungsbericht endet mit einem Ausblick auf Handlungsbedarfe und weist hierbei ganz unterschiedliche Themenfelder aus. Der Bildungsbericht selbst enthält bewusst noch keine Handlungsempfehlungen, da diese gemeinsam mit den Fachexpert*innen (innerhalb und außerhalb der Stadtverwaltung) partizipativ entwickelt werden sollten.

Begonnen wurde dieser Prozess mit einer Auftaktveranstaltung im April 2019 in der Lichtenbergsschule, zu der gleichermaßen verwaltungsinterne und verwaltungsexterne Akteure aus dem Bereich Bildung und angrenzenden Bereichen, Vertreter*innen aus der Politik sowie Bürger*innen eingeladen waren. Sie hatten dort Gelegenheit, ihre Einschätzung zur Bildungssituation – sowohl im formalen als auch im non-formalen Bildungsbereich – in Darmstadt entlang der Lebensphasen einzubringen.

Die gebündelten Ergebnisse aus Bildungsbericht und Auftaktveranstaltung wurden zu drei Arbeitspaketen entlang der Lebensphasen zusammengefasst:

- Übergang Kita – Grundschule
- Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Übergang Schule – Beruf

Arbeitspaket I: Übergang Kita – Grundschule

Die Handlungsempfehlungen zum ersten Arbeitspaket Übergang Kita – Grundschule wurden im Herbst 2020 vorgelegt. Dabei standen die Schwerpunktthemen Sprache, Inklusion und Betreuung von Grundschulkindern im Fokus. Im Zuge ihrer Erarbeitung war eine Vielzahl von verwaltungsinternen und verwaltungsexternen Akteuren beteiligt – über die AG Bildung, durch Experten*inneninterviews sowie durch schriftliche und mündliche Stellungnahmen.

Im Rahmen der Umsetzung der Empfehlungen konnten konkrete Produkte – wie der Flyer Kinder inklusiv einschulen – erarbeitet werden und die amts- und institutionsübergreifende Zusammenarbeit gestärkt werden – beispielsweise im Bereich Sprache oder Inklusion. Zudem erfolgt eine regelhafte Überprüfung der Aktualität der Handlungsempfehlungen sowie der Möglichkeiten zur weiteren Umsetzung.

Arbeitspaket II: Übergang Grundschule – weiterführende Schule

Im Februar 2022 wurden die Handlungsempfehlungen zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule vorgelegt, die ebenfalls partizipativ erarbeitet wurden. Schwerpunktthemen waren das Bildungs- und Teilhabepaket sowie die beiden innerschulischen Übergänge Grundschule – weiterführende Schule bzw. Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II.

Umgesetzt werden konnten in diesem Bereich vor allem Maßnahmen aus dem Themenschwerpunkt Bildungs- und Teilhabepaket, beispielsweise die Durchführung von Informationsveranstaltungen an Schulen sowie die erneute Informationsbereitstellung an Kitas und Schulen.

...

Arbeitspaket III: Übergang Schule – Beruf

Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Schule – Beruf bilden das dritte und letzte der ursprünglich formulierten Arbeitspakete. Neben der Einbindung von Förderschulen, Staatlichem Schulamt, Eigenbetrieb Darmstädter Werkstätten und Wohneinrichtungen wurden hier insbesondere auch die OloV-Steuerungsgruppe bei der Erarbeitung beteiligt.

Die Schwerpunktthemen waren junge Menschen ohne gesicherte Anschlussperspektive, Inklusion am Übergang Schule – Beruf sowie Abbrüche. Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Schule – Beruf sind wie folgt gegliedert:

- Präambel
- Zusammenfassung Ziele
- Einbettung in den Gesamtprozess
- Einführung zum Themenfeld Übergang Schule – Beruf
- Bestehende Strategien und Netzwerke zum Übergang Schule – Beruf in Darmstadt
- Querschnittsziele
- Handlungsempfehlungen Junge Menschen ohne gesicherte Anschlussperspektive
- Handlungsempfehlungen Inklusion am Übergang Schule – Beruf
- Handlungsempfehlungen Abbrüche
- Literatur

Das Herzstück des Dokuments bilden die Handlungsempfehlungen zu den drei Themenschwerpunkten. Sie gliedern sich dabei in 14 Ziele, 15 Teilziele und 41 Maßnahmen. Darüber hinaus erfolgt eine Einbettung in den Gesamtprozess sowie eine thematische Einführung zum Übergang Schule – Beruf, in dem die Bedeutung dieses Übergangs erläutert wird. Daneben wird in einem gesonderten Kapitel auf die bestehenden Strategien und Netzwerke zum Übergang Schule – Beruf in Darmstadt eingegangen. Wie bereits bei vorhergehenden Handlungsempfehlungen werden Bezüge zu den Querschnittszielen der Wissenschaftsstadt Darmstadt hergestellt.

Ausblick

Das vorliegende Dokument zum Übergang Schule – Beruf schließt an die bereits zuvor veröffentlichten Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule und Übergang Grundschule – weiterführende Schule an und kann als dritter Baustein des Aktionsplans Bildung verstanden werden. Dieser soll als Gesamtdokument veröffentlicht werden und in einer Veranstaltung mit Fachleuten und der interessierten Öffentlichkeit diskutiert werden. Der Aktionsplan Bildung ist dennoch kein abgeschlossenes Papier, sondern wird in seiner Umsetzung begleitet, diskutiert und dokumentiert.

Darmstadt, 09.08.2023

Dezernat I

Dezernat II

Dezernat V

Hanno Benz
Oberbürgermeister

Barbara Akdeniz
Bürgermeisterin

Holger Klötzner
Stadtrat