

Magistratsvorlage

Wissenschaftsstadt
Darmstadt



Eingang Magistrats- geschäftsstelle: 10.03.2022	an den Magistrat ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung	Beteiligt vor Magistratsbeschlussfassung:
Dezernat V Amt: Schulamt	an die Stadtverordnetenversammlung ☐ OBW zur Befassung ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung ☐ zur abschließenden Beschluss- fassung Fachausschuss Behandlung in Ja Nein öffentl. Sitzung ☒ ☐	Dezernat I Dezernat II ☐ OBW bei abschl. Beschlussfassung Magistrat
Verteiler:	Ja Nein Internetfähig ☒ ☐	Vorlage-Nr. 2022/0069 Magistratsbeschluss-Nr.
Produkt-Nr.: Kostenstelle: Kostenträger:		
Investitionsnummer: Sachkonto:		

Betreff: Umsetzungsstand Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule und
Vorlage Handlungsempfehlungen zum Übergang Grundschule – weiterführende
Schule

Vorlage vom: 28.02.2022

Beschlussvorschlag:

Der Bericht zum Umsetzungsstand der Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule wird zur Kenntnis genommen.

Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule werden zur Kenntnis genommen.

Anlagen: Umsetzungsstand Handlungsempfehlungen Übergang Kita - Grundschule
Handlungsempfehlungen Übergang Grundschule - weiterführende Schule

Datenschutzrelevante Anlage: ☐

Folgekosten:	☐ Ja	☒ Nein
---------------------	-----------------------------	--

Beschluss des Magistrats vom

Begründung zur Magistratsvorlage vom 28.02.2022

Zu Beginn des Jahres 2019 wurde der *1. Bildungsbericht der Wissenschaftsstadt Darmstadt 2018 – Bildung im Lebensverlauf: Frühes Kindesalter bis zum Einstieg in den Beruf* vorgelegt. Er lieferte einen ersten datenbasierten Überblick über die Bildungslandschaft der Wissenschaftsstadt Darmstadt und führte dabei Daten aus unterschiedlichen Quellen erstmals unter dem Fokus Bildung zusammen. Der Bildungsbericht endet mit einem Ausblick auf Handlungsbedarfe und weist hierbei ganz unterschiedliche Themenfelder aus. Der Bildungsbericht selbst enthält bewusst noch keine Handlungsempfehlungen, da diese gemeinsam mit den Fachexpert*innen (innerhalb und außerhalb der Stadtverwaltung) partizipativ entwickelt werden sollten.

Begonnen wurde dieser Prozess mit einer Auftaktveranstaltung im April 2019 in der Lichtenbergschule, zu der gleichermaßen verwaltungsinterne und verwaltungsexterne Akteure aus dem Bereich Bildung und angrenzenden Bereichen, Vertreter*innen aus der Politik sowie Bürger*innen eingeladen waren. Sie hatten dort Gelegenheit, ihre Einschätzung zur Bildungssituation – sowohl im formalen als auch im non-formalen Bildungsbereich – in Darmstadt entlang der Lebensphasen einzubringen.

Die gebündelten Ergebnisse aus Bildungsbericht und Auftaktveranstaltung wurden zu drei Arbeitspaketen entlang der Lebensphasen zusammengefasst:

- Übergang Kita – Grundschule
- Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Übergang Schule – Beruf

Arbeitspaket I: Übergang Kita – Grundschule

Die Handlungsempfehlungen zum ersten Arbeitspaket Übergang Kita – Grundschule wurden im Herbst 2020 vorgelegt. Dabei standen die Schwerpunktthemen Sprache, Inklusion und Betreuung von Grundschulkindern im Fokus. Im Zuge ihrer Erarbeitung war eine Vielzahl von verwaltungsinternen und verwaltungsexternen Akteuren beteiligt – über die AG Bildung, durch Experten*inneninterviews sowie durch schriftliche und mündliche Stellungnahmen.

Der hierzu vorliegende Bericht zum Umsetzungsstand der Handlungsempfehlungen gibt einen Überblick, wie mit den Empfehlungen nach deren Vorlage weitergearbeitet wurde. Er macht deutlich, dass in vielen Bereichen Themen wieder in den Fokus rückten, die amts- und institutionsübergreifende Zusammenarbeit vorangetrieben wurde, wichtige Netzwerkstrukturen geschaffen werden konnten und auch konkrete Produkte – wie der Flyer Kinder inklusiv einschulen – gemeinsam entwickelt werden konnten. In manchen Bereichen befinden sich Maßnahmen noch in der Umsetzung, wurden nachträglich an sich verändernde Rahmenbedingungen angepasst oder bedürfen zukünftig einer intensiveren Betrachtung.

Arbeitspaket II: Übergang Grundschule – weiterführende Schule

Im vergangenen Jahr wurde darüber hinaus auch das zweite Arbeitspaket, die Handlungsempfehlungen zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule, partizipativ erarbeitet.

Thematisch standen hierbei die innerschulischen Übergänge (Grundschule – weiterführende Schule, Sekundarstufe I – Sekundarstufe II) sowie das Bildungs- und Teilhabepaket im Fokus. Darüber hinaus wurden Empfehlungen zur Verbesserung der Datenqualität für die entsprechenden thematischen Schwerpunkte formuliert. Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule sind wie folgt gegliedert:

- Präambel
- Zusammenfassung Ziele
- Einbettung in den Gesamtprozess
- Einführung zum Themenfeld Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Exkurs: Messbarkeit der Zielerreichung
- Querschnittsziele
- Handlungsempfehlungen Bildung und Teilhabe
- Handlungsempfehlungen Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Handlungsempfehlungen Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II
- Handlungsempfehlungen Datenqualität
- Literatur

Das Herzstück des Dokuments bilden die Handlungsempfehlungen zu den drei Themenschwerpunkten sowie dem übergreifenden Bereich Datenqualität. Sie gliedern sich dabei in 5 Ziele, 17 Teilziele und 56 Maßnahmen. Darüber hinaus erfolgt eine Einbettung in den Gesamtprozess sowie eine thematische Einführung zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule, in dem die Bedeutung dieses Übergangs erläutert wird. Wie bereits bei vorhergehenden Handlungsempfehlungen werden Bezüge zu den Querschnittszielen der Wissenschaftsstadt Darmstadt hergestellt.

Ausblick

Das vorliegende Dokument zum Übergang Grundschule – weiterführende Schule schließt an die Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule an und kann als weiterer Baustein des Aktionsplans Bildung verstanden werden. Der Übergang Schule – Beruf soll als dritter Baustein bearbeitet werden. Der Aktionsplan Bildung ist dabei kein abgeschlossenes Papier, sondern wird in seiner Umsetzung begleitet und dokumentiert.

Darmstadt, 28.02.2022

Dezernat I

Dezernat II

Dezernat V

Jochen Partsch
Oberbürgermeister

Barbara Akdeniz
Bürgermeisterin

Holger Klötzner
Stadtrat