

Magistratsvorlage

Wissenschaftsstadt
Darmstadt



Eingang Magistrats- geschäftsstelle: 28.08.2020	an den Magistrat ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung	Beteiligt vor Magistratsbeschlussfassung:
Dezernat II Amt: Schulamt	an die Stadtverordnetenversammlung ☐ OBW zur Befassung ☒ zur Kenntnis ☐ zur Beschlussfassung ☐ zur abschließenden Beschluss- fassung Fachausschuss Behandlung in Ja Nein öffentl. Sitzung ☒ ☐	Dezernat I Dezernat V ☐ OBW bei abschl. Be- schlussfassung Magistrat
Verteiler:	Ja Nein Internetfähig ☒ ☐	Vorlage-Nr. 2020/0223 Magistratsbeschluss-Nr.
Produkt-Nr.: Kostenstelle: Kostenträger:		
Investitionsnummer: Sachkonto:		

Betreff: Handlungsempfehlungen zum Übergang Kindertagesstätte (Kita) – Grundschule

Vorlage vom: 29.07.2020

Beschlussvorschlag:

Die Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule werden zur Kenntnis genommen.

Anlagen: Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita - Grundschule

Datenschutzrelevante Anlage: ☐

Folgekosten: ☐ Ja ☒ Nein

Beschluss des Magistrats vom

Begründung zur Magistratsvorlage vom 29.07.2020

Zu Beginn des Jahres 2019 wurde der *1. Bildungsbericht der Wissenschaftsstadt Darmstadt 2018 – Bildung im Lebensverlauf: Frühes Kindesalter bis zum Einstieg in den Beruf* vorgelegt. Er lieferte einen ersten datenbasierten Überblick über die Bildungslandschaft der Wissenschaftsstadt Darmstadt und brachte dabei Daten aus unterschiedlichen Datenquellen erstmals gemeinschaftlich unter dem Fokus Bildung zusammen. Er endet mit einem Ausblick auf Handlungsbedarfe und weist hierbei ganz unterschiedliche Handlungsfelder aus. Der Bericht selbst enthält bewusst noch keine Handlungsempfehlungen, da diese gemeinsam mit den Fachexpert*innen (innerhalb und außerhalb der Stadtverwaltung) partizipativ entwickelt werden sollten.

Im April 2019 fand mit einer Veranstaltung in der Lichtenbergschule der Auftakt zur Entwicklung von Handlungsempfehlungen zum 1. Bildungsbericht der Wissenschaftsstadt Darmstadt statt. Eingeladen waren gleichermaßen verwaltungsinterne und verwaltungsexterne Akteure aus dem Bereich Bildung und angrenzenden Bereichen, Vertreter*innen aus der Politik sowie Bürger*innen. Neben der Vorstellung des Bildungsberichts wurden die Teilnehmenden in einer Arbeitsphase strukturiert zu ihrer Einschätzung zur Bildungssituation – sowohl im formalen als auch im non-formalen Bildungsbereich – in Darmstadt entlang der Lebensphasen befragt.

Die datenbasierten Erkenntnisse des Bildungsberichts sowie die erfahrungsbasierten Hinweise aus der Auftaktveranstaltung wurden gebündelt und die einzelnen Handlungsfelder zu drei Arbeitspaketen entlang der Lebensphasen zusammengefasst. Als erstes Arbeitspaket wurde der Übergang Kita – Grundschule bearbeitet. Hierbei standen die Schwerpunktthemen Sprache, Inklusion und Betreuung von Grundschulkindern im Fokus. Neben der Betrachtung der Daten wurden eine Vielzahl von Experteninterviews mit entsprechenden Fachexpert*innen aus der Stadtverwaltung und dem Staatlichen Schulamt geführt. Die geplante Einbindung weiterer verwaltungsexterner Fachexpert*innen über einen Workshop war aufgrund der Lage rund um den Erreger Sars-Cov2 nicht möglich. Stattdessen wurden ausgewählte verwaltungsexterne Fachexpert*innen, aber auch die Interviewpartner*innen zur Abgabe einer Stellungnahme zu den Entwürfen der Handlungsempfehlungen eingeladen.

Die nun vorliegenden Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule sind wie folgt gegliedert:

- Präambel
- Handlungsempfehlungen
 - Sprache
 - Inklusion
 - Betreuung von Grundschulkindern
 - Datenqualität
- Einführung zum Themenfeld Übergang Kita – Grundschule
- Querschnittsziele
- Hintergründe und Argumentation
- Literatur

Das Herzstück bilden dabei die Handlungsempfehlungen zu den Themen Sprache, Inklusion, Betreuung von Grundschulkindern und Datenqualität. Diese sind gegliedert in 10 Ziele, 23 Teilziele und 94 Maßnahmen. Im Rahmen der Einführung zum Themenfeld Übergang Kita – Grundschule wird die enorme Bedeutung der frühen Bildung für die weitere Bildungsbiographie und die damit verbundenen Teilhabemöglichkeiten verdeutlicht. Im Kapitel Querschnittsziele werden Bezüge zu den bestehenden Zielsetzungen für das Thema Bildung aus anderen Publikationen der Wissenschaftsstadt Darmstadt hergestellt.

...

Die vorliegenden Handlungsempfehlungen zum Übergang Kita – Grundschule können als erster Teil eines Aktionsplans Bildung verstanden werden. Im Rahmen der Bearbeitung der Arbeitspakete II (Übergang Grundschule – weiterführende Schule) und Arbeitspaket III (Berufliche Schulen) kann dieser erweitert werden. Eine regelmäßige datenbasierte Überprüfung der Entwicklungen im Handlungsfeld sowie eine Dokumentation des Umsetzungsstands der Maßnahmen sind geplant.

Darmstadt, 29.07.2020

Dezernat I

Dezernat II

Dezernat V

Jochen Partsch
Oberbürgermeister

Rafael Reißer
Bürgermeister

Barbara Akdeniz
Stadträtin